

**”Sammen For Et Varmt og Livskraftig Tromsø”**

## **Årsplan 2011 – 2012**



**- Barnehagen som læringsarena -**

***"Et Sted Å Lære - Et Sted Å Leke - Et Sted Å Få Være Med - Et Sted Å Leve"***

***Ve lkommen Til Stakkevollan barnehage***



**- Stakkevollan barnehage -**

**” Samspill og Glede – det handler om å være tilstede”**

## - INNHOLDSFORTEGNELSE -

- 1) Presentasjon av Stakkevollan barnehage** **s. 3**  
*Beliggenhet/ Kontakt informasjon*  
*Barnegruppen 2011 - 2012*  
*Kostpenger*  
*Miljøfyrtårn bedrift*
- 2) Personalet i Stakkevollan barnehage** **s. 5**  
*Personalet*  
*Kontakt informasjon*
- 3) Samarbeid med barnet hjem** **s. 7**  
*Formålsparagrafen*  
*Målsettinger og forventinger*  
*Foreldremedvirknings arenaer*  
*Samarbeidsutvalget (SU)*
- 4) Stakkevollan barnehage sitt Verdigrunnlag** **s. 10**  
*Målsettinger og metoder*
- 5) Satsningsområder barnehageåret 2011- 12** **s. 11**  
a) Språkmiljø og språkstimulering i barnehagen”  
b) Overgang Barnehage - skole
- 6) Barnehagen en pedagogisk virksomhet** **s. 16**  
*Styringsdokumenter for barnehagen*  
*Barnehagens innhold / Fagområdene*  
*Barnehagens planverk*  
*Tradisjoner / Temaer i Stakkevollan barnehage*  
*Dagsrytmen*  
*Uka i Stakkevollan barnehage*  
*Barns medvirking*
- 7) Planlegging – Dokumentasjon - Vurdering og samarbeid** **s. 25**  
*Personalsamarbeid - Målsetting og metoder*  
*Kompetanseheving av personalet*
- 8) Pilot barnehage for tverrfaglig samarbeid** **s. 29**
- 9) Aktuelle nettsider** **s. 31**

Årsplanen er utarbeidet i tråd med virksomhetsplanen til Tromsøya nord barnehager, av personalet i Stakkevollan barnehage med foreldrenes medvirkning. Planen er forelagt barnehagens samarbeidsutvalg og ble vedtatt i møte den: **26.08.11**

### **1) Presentasjon av Stakkevollan barnehage:**

Stakkevollan barnehage ligger under enheten Tromsøya nord barnehager, sammen med Strimmelen barnehage, Varden Barnhage, Gyllenvang barnehage, Trollbakken barnehage og Kvamstykktet barnehage. Enhetsleder er Anna H. Larsen.

#### **Tromsøya Nord Barnehager:**

**Enhetsleder Anna H. Larsen**

Telefon: 777 91289 / 47 48 93 05

Epost: [anna.helene.larsen@tromso.kommune.no](mailto:anna.helene.larsen@tromso.kommune.no)**Kontor adresse:**

Tromsøya Nord barnehager  
Dramsvegen 141,  
9010 TROMSØ

**Nettadresse:**

<http://www.tromso.kommune.no/tromsoeya-nord-barnehager.4546082-121594.html>

Stakkevollan barnehage er en 4 avdelings barnehage, som åpnet i 1987 og den eies og drives av Tromsø kommune. Vi ligger i utkanten av Stakkevollan boligfelt, nord på Tromsøya. Vi har store og varierte naturområder i og rundt barnehagen.

Barnehagens uteområde har fått en oppussing og nytt utseende (nye lekeapparater, sykkelsti, sandkasser/disser, gjerde, drenering og ny plen) – dette arbeidet ble gjort høsten 2010 og vår/sommer 2011.

Barna rekrutteres i hovedsak fra Stakkevollanfeltet og tilstøtende boligområder.

Høsten 2010 ble alderssammensetningen på avdelingene lagt om, slik at alle avdelingene 0 – 6 års avdelinger. For barnehageåret 2011 – 2012 er det totalt 50 barn i alderen 0 – 6 år, fordelt på følgende årskull;

Årskull	Antall
2010 barn	8
2009 barn	14
2008 barn	11
2007 barn	8
2006 barn	9

### **Miljøfyrtårn barnehage:**

Stakkevollan barnehage er en miljøfyrtårn bedrift og har vært det siden 22. november 2005. Den 13 oktober 2009 ble barnehagen resertifisert for 3 nye år.

### Vi har utarbeidet følgende miljøregler:

1. Plukk opp søppel som du kommer over – ute og inne!
2. Slå av lysene på rom som ikke er i bruk!
3. Lukk ytterdørene!
4. Bruk tegne – og skrivepapir på begge sider!
5. Rydd opp etter deg!
6. Følg opp rydding og renhold av fellesrom etter ansvarslistene!  
Husk papirsøppel på kjøkken og personalrom !
7. Vi sorterer følgende: mat, rest, metall, glass, papir og kartong
8. Sakslister, møteinnkalling, div info sendes pr. e-post til ansatte og foreldre





### **Kostpenger:**

Kostpenger kommer i tillegg til barnehageavgiften. F.o.m 01.05.09 har Stakkevollan barnehage følgende kostpenger

20% - 50% plass	kr. 115,- pr. måned
60% - 100% plass	kr. 230,- pr. måned

Evt. endringer i kostpenger tas opp i barnehagens Samarbeidsutvalg.

## 2) Personal i Stakkevollan barnehage 2011 - 2012:

<b>Myrull:</b> 0-6 år 	Rigmor Pedersen	Pedagogisk leder.
	Rita Henriksen	Assistent
	Hilde Soleng	Assistent
<b>Røsslyng:</b> 0-6 år 	Heidi Bjørkli	Pedagogisk leder.
	Monika Bjørklund	Assistent
	Monika Myrseth	Fagarbeider
<b>Løvetann:</b> 0 -6 år 	Hanne Figenschou	Pedagogisk leder.
	Lena Lorentsen	Assistent
	Gunn Tove Andreassen	Assistent
<b>Bekkeblom:</b> 0 -6 år 	Norun Pedersen	Pedagogisk leder.
	Vidar Drevland	Assistent
	Ann Lisbeth Tranberg	Assistent
<b>Øvrig personalet:</b>	Hilde Marie Isaksen	50 % Fastvikar
	Inger M. J. Johansen	Fagleder

- **Forbehold om endringer ved oppstart høsten 2011**

## **Kontakt oss:**

**Fagleder Inger M. J. Johansen E-post:**  
[inger.marie.johanne.johansen@tromso.kommune.no](mailto:inger.marie.johanne.johansen@tromso.kommune.no)

Telefon 777 91550 Mobil: 90 92 35 47

---

### **Avdelingene:**

**Bekkeblom** 777 91551 Mobil: 94 14 01 69  
Ped.leder  
Norun Pedersen – Epost:  
[norun.anita.pedersen@tromso.kommune.no](mailto:norun.anita.pedersen@tromso.kommune.no)

**Løvetann** 777 91552 Mobil: 47 27 33 20  
Ped.leder  
Hanne Figenschou – Epost:  
[Hanne.figenschou@tromso.kommune.no](mailto:Hanne.figenschou@tromso.kommune.no)

**Røsslyng** 777 91553 Mobil: 91 16 64 73  
Ped.leder  
Heidi Bjørkli – Epost:  
[heidi.bjorkli@tromso.kommune.no](mailto:heidi.bjorkli@tromso.kommune.no)

**Myrull** 777 91554 Mobil: 47 27 39 14  
Ped.leder  
Rigmor Pedersen – Epost:  
[rigmor.synnove.pedersen@tromso.kommune.no](mailto:rigmor.synnove.pedersen@tromso.kommune.no)

### **Kontor adresse:**

Nordøyavegen 65,  
9018 TROMSØ

### **Nettadresse:**

<http://www.tromso.kommune.no/stakkevollan-barnehage.4545550-121146.html>

### **3) Samarbeid med barnets hjem**

#### **§ 1. Formål**

*”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.”*

#### **Vår Målsetting for foreldresamarbeidet**

*”Foresatte skal føle seg trygg på at barna deres blir sett og hørt i barnehagen og at de kan komme med tilbakemeldinger, som blir møtt på en profesjonell måte”*

#### **Forventninger til hverandre (barnehagen og barnets hjem):**

*Som barnehage er vi opptatt av å utvise respekt for barna og vi ønsker at det er stor bevissthet omkring hvor og hvordan man tar opp ting.*

Foreldremedvirking tar vi på alvor, og vi har følgende arena der ulike innspill fra foresatte tas til drøfting.

#### **a) Foreldremøter**

- Foreldremøtene vil ha fellesdel og en avdelingsvis del.
- På fellesdelen tar vi opp generelle ting som angår hele barnehagen, og på den avdelingsvis delen tar man opp det som angår den enkelte avdeling
- Foreldremøter avholdes 1 -2 ganger i løpet av et barnehage år (høst/vår)

#### **b) Barnehagens Samarbeidsutvalg (SU)**

#### **§4 . Foreldreråd og Samarbeidsutvalg**

*”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg”*

SU skal fremme felles interesser og fokusere på samarbeid barnehage og hjem. SU skal være et kontaktskapende, rådgivende og samordnende organ. Det er representanter fra både foresatte, personalet og eier. Saker til drøfting meldes inn til representantene i SU gruppen. Referat fra møtene blir sendt ut til alle foresatte pr. e-post, samt henges opp i garderoben til avdelingene.

SU møtene avvikles ca. 2 – 4 ganger i løpet av barnehageåret

### **Samarbeidsutvalget 2010-11:**

#### **Foreldrerepresentanter:**

Leder av SU: **Vil bli valgt høsten 2011**  
Andreas Palmen (Vara): [andreas@andreaspalmen.com](mailto:andreas@andreaspalmen.com)

Turid Wangberg: [turidwangberg@msn.com](mailto:turidwangberg@msn.com)  
Veronica Walle (Vara): [veronica.walle@gmail.com](mailto:veronica.walle@gmail.com)

#### **Personalrepresentanter:**

Heidi Bjørkli: [heidibjorkli@tromso.kommune.no](mailto:heidibjorkli@tromso.kommune.no)  
Rita Hendriksen

#### **Eiers representant:**

Fagleder i barnehagen: Inger M. J. Johansen  
[inger.marie.johanne.johansen@tromso.kommune.no](mailto:inger.marie.johanne.johansen@tromso.kommune.no)

Alle foresatte i barnehagen utgjør **barnehagens foreldreråd**, og lederen for barnehagens SU vil også være leder for foreldrerådet.

**\* Nytt valg av foreldre representanter til SU vil skje på foreldremøte høsten 2011**

#### **c) Foreldresamtaler**

- Disse møtene er forbeholdt det enkelte barn. Barnets utvikling og trivsel i barnehagen.
- Møtene vil være mellom avdelingen ditt barn går på og dere foresatte.

- Foreldresamtaler gjennomføres min. 1 -2 ganger i løpet av et barnehage år, men både barnehagen og foresatte kan ønske flere samtaler.

**d) Den daglige kontakten**

Den daglige kontakten er en viktig møtearena for barnehagen og barnas hjem. Vi ønsker at det er jevnlig og gjensidig informasjon mellom barnehagen og barnas hjem.

Barnehagen skal gi nødvendig informasjon om barnets utvikling og opplevelser i løpet av barnehage dagen, og foresatte må informere barnehagen om ting som kan påvirke barnets humør og virke i barnehagen. I den daglige kontakten kan man også avtale en foreldresamtale

**e) Brukerundersøkelsen**

Hvert barnehage år gjennomfører Tromsø kommune en brukerundersøkelse. Denne undersøkelsen gjennomføres i tidsrommet Februar /Mars.

Brukerundersøkelsen er en generell tilbakemelding til den enkelte barnehage på dets innhold og drift. Resultatet av undersøkelsen tas opp i barnehagens SU, hvor også tiltak diskuteres og planlegges.

**f) Foreldre kaffe /foreldrefrokost m.m**

For at foresatte skal få et innblikk og mulighet til å delta i dagliglivet i barnehagen arrangerer vi bla. foreldre kaffe, foreldrefrokost og lign. Den enkelte avdeling vil informere og invitere foresatte til slike arrangement.

**g) Andre kontaktpunkt vi benytter oss av**

Barnehagen har i ulike situasjoner behov for å kontakte/informere eller varsle foresatte - gjennom div. informasjonsskriv, oppslag, e-post, telefonisk kontakt.

#### 4) **Stakkevollan barnehage sitt verdigrunnlag**

Tromsøya nord barnehager overordnede målsetning.  
Jfr. Virksomhetsplan 2010-14.

*"Styrke barnehagen som læringsarena"*

##### **Stakkevollan barnehage:**

- "Et sted å være – Et sted å leke – et sted å få være med – et sted å leve"
- "Samspill og glede – det handler om å være tilstede"

##### **Hovedmål:**

Vi vil at alle skal oppleve seg selv som betydningsfulle mennesker, som får omsorg og som kan gi omsorg, slik at Stakkevollan barnehage blir et trygt og godt sted å være for alle

##### **Delmål:**

- Alle skal være en del av et aksepterende miljø, fritt for mobbing og rasisme
- Vi vil gi barna opplevelser og erfaringer som gir støtte til en allsidig personlighetsutvikling

##### **Metode:**

- Legge til rette for vennsbygging og et utviklende lekemiljø
- Sette pris på både den enkelte og fellesskapets bidrag
- Grenser/ Regler skal være forståelig og til nytte for de som bruker dem
- Styrke ferdigheter til å lykkes i samspill med andre / mestringsfølelse
- Skape trygghet og stabilitet i hverdagen gjennom tilbakevendende rutiner
- Ta hensyn til barnets individuelle behov, så langt det er mulig i fellesskapet
- Barna skal få oppleve anerkjennelse for den de er
- Informasjon og samarbeid med barnets hjem
- Praksisfortellinger

**Voksenrollen:** "Å være gode rollemodeller innebærer"

- Å være en lydhør voksen
- Å ta barnet på alvor
- Å være en observant voksen
- Å være en tilstedeværende voksen og å være tilstede der barna er
- Å være en voksen som forklarer, oppmuntrer, veileder og gir tilbakemeldinger på det barnet gjør
- Å ha en væremåte som er forutsigbar for barnet/ barna
- Å være en voksen som forstår barnets signaler gjennom observasjoner og aktiv deltagelse

**5) Stakkevollan barnehage sitt satsingsområde 2010 – 2012**

- a) *Språkmiljø og språkstimulering i barnehagen*
- b) *Overgang Barnehage - skole*

**a) Hovedmålsetting - Språkmiljø og språkstimulering:**

Sørge for at hvert enkelt barn får mulighet til å utvikle språk som kommunikasjonsmiddel, samt fremme barnets/barnas ferdigheter og interesse for bruk av språket

Språk er menneskets viktigste kommunikasjonsmiddel. Det muntlige språk utvikles i vekselspill mellom evnen til å lytte, tolke og tale. Det er viktig å få varierte og rike erfaringer for å forstå begreper, likeså samtale om opplevelser – tanker og følelser.

**Slik jobber vi med satsningsområdet språkmiljø og språkstimulering i Stakkevollan barnehage;**

- a) Samtaler / dialoger
- b) Rim og regler / Dikt og sang
- c) Fortellinger og høytlesing
- d) Leken
- e) Skriftspråket

### **a) Samtaler:**

Både i strukturerte situasjoner slik som samlingsstund og hverdagssituasjoner som påkledning og måltid er det alltid muligheter til å finne gode samtaleemner. Det kan være dialog mellom barn- barn og barn – voksen. Når voksne samtaler med flere barn lærer barn turtaking og følge andre innspill og inkludering. Barnehagen skal gi barn ulike erfaringer der barn og voksne får bruke språket i naturlige situasjoner.

For de yngste barna er det viktig at de voksne er lydhøre og tolker deres signaler, initiativ og kroppsspråk. Personalet må benevne og sette ord på det man gjør, ser, føler og opplever. Det er viktig å bruke tid på å la barna uttrykke seg, og føle seg trygg i samspillet med barn og voksne.

### **b) Rim og regler / Dikt og sang**

Felles for temaet er at det er lek med bokstaver lyder og ord. Dette skaper fantasi, humor og latter. For de minste barna er språkleken også fysikk og gir verdifulle erfaringer med rim og rytme knyttet til det å utfolde seg kroppslig. Vi bruker ulike tekster, eventyr, regler og sang. Til de minste barna bruker vi også bilder, slik at de får se bildet samtidig som de hører ordet.

### **c) Fortellinger og Høytlesing:**

Det er viktig for språkutviklingen at personalet leser for barna. Barna lærer å lytte og konsentrere seg, og bøker med ulike emner er med på å utvide barnas ordforråd. Det er viktig å velge bøker som passer til de ulike aldersgruppene, og som barna interesserer seg for. Vi har bøkene lett tilgjengelig for barna. Vi bruker også muntlig fortelling uten bruk av bilder. Dette gjør at barna utvikler sin fantasi og lager sine egne indre bilder.

**d) Leken:**

Leken er den viktigste læringsarena for barn, samtidig er den livsutfoldelse, glede og et mål i seg selv. Ulike former for lek stimulerer ulike sider av språkutviklingen. Rollelek utvikler språkferdigheter, evnen til turtaking og innlevelse med de andre barna.

**e) Skriftspråket:**

Barnehagen skal fremme barnas lese og skriveutvikling gjennom en rekke aktiviteter. Trene på å skrive barnas navn, alfabetet henger godt synlig på avdelingene, lære at ord kan ha ulike betydninger, de voksne skriver ned barnas fortellinger eks. barnets kommentarer til dets tegninger



### **Andre språkaktiviteter:**

- Klappe stavelser
- Hukommelsesleker
- Lytte til ulike lyder
- Daglig lesestunder
- Bibliotekturer
- ”Språksprell og Snakkepakken” (språkstimulende aktiviteter)

### **Observasjon / Kartlegging av det enkelte barns språk og språkutvikling:**

#### Følgende observasjonsverktøy bruker vi:

- T R A S
- ”Alle Med”  
”Lær Meg Norsk Før Skolestart”

#### Foreldresamtaler:

Disse observasjonsskjemaene /verktøyene vil tas opp med barnets hjem, på foreldresamtaler barnehagen har.



## **b) Hovedmålsetting - Overgang barnehage/skole**

- Sørge for en strukturert og forutsigbar overgang barnehage - skole

### **- Overgangsrutiner barnehage og skole -**

#### **Frister for foresatte med skolebarn f.o.m høsten 2012:**

**1. Des.**      Frist for foresatte - innmelding til skole

**1. Febr.**     Frist for foresatte – innmelding SFO

**Søknadskjema** finner dere på Tromsø kommune sin nettside;

<http://www.tromso.kommune.no/innskriving-av-elever-til-skolestart-hoesten-2011.121372.no.html>

#### **Andre rutiner:**

**Vår:**            **Hospitering barnehage – skole**  
- tidspunkt avtales på møte barnehagen/skolen  
har desember hvert år.

**1. Mai**            **Overlevering av elevmapper til skolen**  
Gjennom foreldresamtaler gir foresatte  
barnehagen samtykke til hvilken informasjon  
skal gis over til skolen

**Mai :**    **Møte/Kurs for neste års førsteklasse foresatte**

**Mai/ Juni:**    - **Førskoledag** (skolen arrangerer)  
- **Overføringsmøter**  
skole/barnehage/foresatte

### Førskoletreff :

Stakkevollan barnehage tilhører kommunens nettverksområde Borgtun/Stakkevollan. Alle 5 åringene fra barnehagene i nettverket samles hver 2 -3 måned i løpet av siste barnehage år – til førskoletreff. Her vil barna møte andre barn fra de andre barnehagene, som skal begynne på samme skole høsten 2012. Det vil komme en egen plan for disse førskoletreffene.

### Førskolegrupper i barnehagen:

I førskolegruppene i barnehagen vil det blir tilrettelagt for aktiviteter som vil være en forberedelse til skolestart. Hver avdeling vil informere om hvor ofte disse førskolegruppene gjennomføres, dets innhold og målsetting.

## **6) ”Barnehagen en pedagogisk virksomhet”**

### **§ 2 . Barnehagens innhold**

*”Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet”*

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Lov om barnehager og rammeplan for barnehager (som er en forskrift til barnehageloven) – setter rammer og regler for hva en barnehage skal være.

Nedenfor en kort oversikt over styringsdokumenter og planverk for barnehager. Fra barnehageloven gjennom ulike planverk ned til hverdagen som ditt barn møter i barnehagen.

## **Styringsdokumenter og planverk i det pedagogisk arbeidet i barnehagen:**

Lov om barnehager



Rammeplan for barnehager



Temahefter over fagområdene



- Tromsø kommunes vedtekter for barnehager
- Virksomhetsplan for Tromsøya nord barnehager



Stakkevollan barnehage sin Årsplan  
(Barnehagens planverk)



Den enkelte avdelings Månedspan / Ukeplan  
(Barnehagens planverk)



Dagsrytmen / Barnehage hverdagen

- Under kap. "Aktuelle nettsider" vil dere finne Styringsdokumentene / Planverket for barnehager

Ut i fra Styringsdokumenter /Planverk som ligger i bunnen, blir årsplan – månedsplan og ukeplan utformet. I tillegg må planleggingen baseres på kunnskap om barns utvikling og læring – individuelt og i gruppe. Det er en utfordring for personalet å balansere mellom det enkelte barns behov – og interesse og hensyn til fellesskapet.

## **Barnehagens innhold:**

### **§ 2 . Barnehagens innhold**

*”Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter”*

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt og fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil vanligvis være representert samtidig – i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene.

Alle fagområdene vil bli trukket inn arbeidet med våre satsningsområder for barnehageåret 2001 – 2012.  
(Se eget kap. om satsingsområdene)

Månedspanen:

Månedspanen konkretiserer og synliggjør hvilke målsettinger og aktiviteter som er planlagt i forbindelse med temaer og satsningsområder i barnehagen den kommende måneden.

**Tradisjoner og temaer i Stakkevollan Barnehage  
2011 – 2012**

<b>MÅNED</b>	<b>TEMAER / TRADISJON</b>	<b>UKE</b>
<b>August / September</b>	Tilvenningsperiode i barnehagen	
<b>Oktober</b>	Innsamling veldedighet 2011: UNN Barneavdeling	Uke 43 (Førskoleklubben)
<b>November</b>	Mørketidsuke Mørketidsfest	Uke 47
<b>Desember</b>	Adventsmat Avdelingsvis Kirkebesøk (4 – 5 åringene) Lucia Myrull Nissefest	Uke 50
-----		
<b>Januar</b>	Soldagen	Uke 4
<b>Februar</b>	Samefolkets Dag	Uke 6
	Karneval	Uke 8
<b>Mars</b>	Vinteraktivitetsuken	Uke 11/12
<b>April</b>	Påskesamling	Uke 13
<b>Mai</b>	17 Mai- forberedelser	Uke 20
<b>Juni</b>	Avslutning av Førskoleklubben	
<b>Juli</b>	Sommerbarnehage Sommer sammenslåing	

## Dagsrytmen

Dagsrytmen skisserer våre faste aktiviteter og rutinesituasjoner i løpet av en barnehagedag. Faste rutiner og rammer på barnehage hverdagen, skaper trygghet for barna. Gjennom dagsrytmen ønsker vi å gi barna et forutsigbart hendelsesforløp og hjelpe til å sette det som skjer i en helhet.

### Dagsrytmen ved Stakkevollan barnehage

Kl. 07.30	Barnehagen åpner
Kl. 07.30 – 09.00	Frokost Frilek
Kl. 09.30	Samlingsstund
Kl. 10 .00 – 11.45	Utetid Frilek ute Turer / Planlagte aktiviteter
Kl. 12.00	Lunsj /Varmlunsj  Hviling/ soving Frilek ute / inne
Kl. 14.00	Fruktstund  Frilek ute / inne
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

Foruten åpningstiden og stengetiden - er de andre tidspunktene ca. tider

- Med forbehold om endringer fra høsten 2011
- Dagsrytmen kan variere noe fra avdeling til avdeling. Dagsrytmen tar alltid utgangspunkt i barnegruppen til den enkelte avdeling og dets behov.

Dagsrytmen er rammen på barnehage hverdagen, og innenfor den rammen skal det tilrettelegges for både formelle og uformell lærings situasjoner.

Formelle lærings situasjoner:

De formelle lærings situasjonene er planlagte og ledet av personalet. Noen av disse aktivitetene vil stå på månedsplan/ukeplan.

Uformelle lærings situasjoner:

Uformelle lærings situasjoner er knyttet til hverdagsaktiviteter og ”her og nå situasjoner” – i lek, oppdragelse og samhandling.

Læring om seg selv, om andre mennesker og samspill og om den fysiske verden – er prosesser som er med på å skape mening i barns liv. En forutsetning for læring er tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen – med opplevelse av glede og mestring.



**Uka i Stakkevollan barnehage**  
**Møter for pedagogisk planlegging og Evaluering**

<b>Mandager</b>	<b>Tirsdager</b>	<b>Onsdager</b>	<b>Torsdager</b>	<b>Fredager</b>
Førskole- klubbene  <b>Møtedag i barnehagen</b>  - Ledermøter - Hms møter - SU møter	Turdag	<b>Stakkevollan Hallen</b>  <b>Kl. 10 – 11</b>  * Følg med på avdelings Månedspan/ Ukeplan - for når ditt barns og dets avdeling går i hallen.	<b>Avdelings Møtedag</b>	<b>Aldersinndelte Språk/ sang samlinger:</b>  - Siste fredag i måneden  Bekkeblom: 5 åringene  Røsslyng: 4 åringene  Løvetann: 3 åringene  Myrull: 1 -2 åringene

- Forbehold om endringer for barnehageåret 2011 / 2012 – Plan over er fra barnehageåret 2010 / 2011
- Det er viktig at dere foresatte følger med på avdelings månedspan / ukeplan. Da endringer kan forekomme, og info vil dere finne i avdelingens planverk.



## **Barns medvirking:**

### **FN barnekonvensjon**

*FN barnekonvensjon vektlegger på at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det. Og barns meninger skal tillegges vekt*

### **§ 3 . Barns rett til medvirking**

*” Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.*

*Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.*

*Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet”*

### **§ 1 . Formål**

*”Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.. ”*

### **§ 1 . Formål**

*”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”*

Barnehagen må ta utgangspunkt i barnas egne uttrykksmåter. Personalet må lytte og prøve å tolke deres kroppsspråk, og være observante i forhold til barnas handlinger, uttrykk og etter hvert deres verbale språk. Søke å forstå hva barnet ønsker å formidle.

Avdelingene gjennomfører individuelle samtaler med de eldste barna hvor de gis anledning til å komme med innspill på hva de ønsker/ liker, hvordan de har det i barnehagen og om vennskap. Det er viktig at vi voksne er bevisst at det kreves tid og rom for samtale og lytting.

I tillegg er samtaler med dere foresatte en meget viktig bidragsyter, for at vi skal kunne oppnå at det enkelte barn blir sett og få medvirke i dagliglivet i barnehagen.

Barns medvirking i det indre livet i barnehagen kan være første skritt - for å få innsikt i og erfaringer med deltagelse i et demokratisk samfunn. Se også Kap. ”Stakkevollan barnehages verdigrunnlag”

#### **Stakkevollan barnehage:**

- ”Styrke barnehagen som læringsarena”
- ”Et sted å være – Et sted å leke – et sted å få være med – et sted å leve”
- ”Samspill og glede – det handler om å være tilstede”



## 7) Planlegging, dokumentasjon, vurdering og samarbeid

### § 2 . Barnehagens innhold

*”Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet”*

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Her en oversikt over personalets rammer for dette arbeidet;

Avdelingsmøter	Ledermøter	Personalmøter	Planleggingsdager
1 time hver uke	1 time 3 mandager i måneden	2 timer hver måned (kveldstid)	5 dager i løpet av et barnehage år
Pedagogisk leder og assistentene / Fagarbeider + Fagleder	Pedagogiske ledere og Fagleder	Hele personalgruppen i barnehagen	Hele personalgruppen i barnehagen
<p><u>Innhold:</u></p> <p>Pedagogiske arbeidet på avdelingen</p> <p><u>Eks.</u> Månedspan/ukeplan Aktiviteter på avdelingen, praksisfortellinger enkelt barn/ barngruppen</p>	<p><u>Innhold:</u></p> <p>Pedagogisk arbeidet i barnehagen og på avdelingene</p>	<p><u>Innhold:</u></p> <p>Pedagogisk arbeidet i barnehagen</p> <p><u>Eks.</u> Arbeide med satsningsområdene våre, årsplan</p>	<p><u>Innhold:</u></p> <p>Pedagogisk arbeidet i barnehagen</p> <p><b>Planleggingsdager Barnehageåret 2011 – 2012:</b> * 12/9-11 * 11/11-11 * 9/2-12 * 10/2-12 * 18/5-11</p> <p><b>Barnehagen stengt !</b></p>

### **Planeleggingsarbeidet:**

Se kap. "Barnehagen en pedagogisk virksomhet"

#### Eksempler på planleggingsarbeid i barnehagen:

- Månedspaner / ukeplaner
- Utarbeidelse av årsplan
- Arbeid med satsningsområdene
- Tiltak rettet mot enkelt barn og barnegruppen

### **Dokumentasjon:**

Barnehagen skal dokumentere sitt pedagogiske arbeid. Det gjøres gjennom samtaler i personalgruppen (avdelingsvis og i hele personalgruppen) og med foresatte. Dokumentasjon handler om å synliggjøre praksis.

#### Eksempler på dokumentasjon avdelingene gjør:

- Vi tar bilder fra barnehagehverdagen
- Vi skriver månedspaner /ukeplaner og månedsevalueringer
- Vi skriver referat fra alle møter
- Dokumentasjon gjennom barnas egne tegninger / malerier

### **Vurdering:**

Vurderingsarbeidet skal både forbedre og øke kvaliteten på barnehagetilbudet, samt bidra til å utvikle barnehagen som institusjon.

#### Eksempler på vurderingsarbeid barnehagen gjør:

- Skriftlige evalueringer av temaer og måneden som har vært
- Pedagogisk refleksjon og praksisfortellinger
- Tilbakemeldinger fra foresatte
- Pedagogisk refleksjon over metoder og praksis
- Evalueringer av arbeid med satsningsområdene

## Personalsamarbeid:



### Mål for personalsamarbeidet

*"Utvikle og ivareta et trygt og godt arbeidsmiljø, der alle skal føle at de bidrar"*

### Metoder:

- Alle bli sett og hørt
- Utnytte hverandres kompetanse og ressurser
- Samarbeid på tvers av avdelingene
- Medarbeidersamtaler
- Medarbeiderundersøkelsen
- Tilrettelegge for faglig og personlig utvikling
- Arbeide bevisst med arbeidsmiljøet i barnehagen

*"Det er mye vi kan gjøre hver for oss – men de største tingene skaper vi – ved å gjøre noe SAMMEN"*

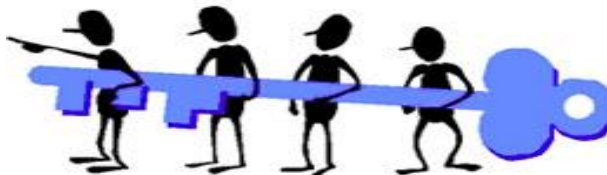


### **Kompetanseheving av personalet:**

Personalet er den viktigste ressursen for at barnehagen skal oppnå sine pedagogiske mål, og videre utvikle seg som institusjon. Deres kompetanse er viktig for den jobben som gjøres i forhold til barna, og det barnehagetilbudet som barn og foresatt møter i vår barnehage.

Følgende kompetanseheving er planlagt -  
barnehageåret 2001 - 2012

- Videreføring av ”pedagogisk ledelse” /Lederforum – for alle pedagogisk ledere i enheten. I Regi av enheten Tromsøya nord barnehager. Oppstart var i 2009. Samlinger på dagtid.
- Avslutning av ”Fagforum” - kompetanseheving for alle assistenter /fagarbeidere i enheten. Oppstart var høsten 2010 og i regi av enheten Tromsøya nord barnehager. Oppstart av kompetanseheving assistenter / fagarbeidere – for alle fagarbeidere / assistenter i kommunale barnehager. I regi av Tromsø kommune. Oppstart september 2011. Samlinger på dagtid.
- Kompetanseheving gjennom prosjektet ”Tidlig intervensjon” v/ Øyvind Kvello. I av regi Tromsø kommune
- I tillegg vil barnehagens HMS gruppe fortsette å delta på kurs innenfor temaet –”Arbeidsmiljø”. Det er ulike kurs i regi av NAV og Tromsø kommune. Oppstart 2009.



## 8) Pilot barnehage for tverrfaglig samarbeid:

Stakkevollan er pilot barnehage i det tverrfaglige prosjektet som heter "Kvello". Kvello modellen er et verktøy for målrettet tidlig innsats – kvalitetssikre at vi tidligst mulig ser de barna som trenger hjelp, samt iverksette tiltak og forebygge så tidlig som mulig i et barns liv.

### Tidlig intervensjon - "Kvello modellen" – (Helsedirektoratet)

Nettside:

[http://www.helsedirektoratet.no/psykisk\\_helse\\_tjenesten/for\\_kommunen/barn\\_og\\_unge/m\\_gripe\\_inn\\_f\\_r\\_det\\_er\\_for\\_sent\\_59289](http://www.helsedirektoratet.no/psykisk_helse_tjenesten/for_kommunen/barn_og_unge/m_gripe_inn_f_r_det_er_for_sent_59289)

Tverrfaglig og helhetlig tenking står sentralt i arbeidet og viktige samarbeidspartnere for barnehagen vil være helsestasjon, PPT, barneverntjenesten og fysio/ergoterapitjenesten

I uke 42 vil overnevnte fagpersoner og samarbeidspartnere være i Stakkevollan barnehage og det vil bli foretatt observasjoner av barna. I tilfeller der fagteamet etter observasjoner og samtaler med barnehagen vurderer at et barn har behov for oppfølging, vil foresatte bli kontaktet for samarbeid om det videre forløpet.





Gjennomføring av prosjektet og utprøving av Kvello modellen forutsetter et samarbeid med foresatte. På foreldremøtet høsten 2011 vil det bli gitt mer informasjon vedrørende pilot prosjektet.

Viser for øvrig til brevene ”Orientering om styrking av tverrfaglig samarbeid overfor førskolebarn” datert 11/3-11 og ”Utprøving av ny modell for tverrfaglig samarbeid” datert 25/3-11. Begge brevene er info til alle foresatte fra kommunalsjef for oppvekst og enhetsleder.

Tidlig innsats krever faglighet, oversikt og tilgang på kunnskap og kompetanse. Gjennom pilotprosjektet vil personalet i barnehagen få opplæring som vil styrke vår arbeidskompetanse i barnehagen. Opplæring vil foregå på personalmøter, planleggingdager og egne kursdager. Opplæringen startet vi med våren 2011.



## 9) Aktuelle nettsider

**Tromsø kommune – Rådhuset – Kontaktinfo:**

<http://www.tromso.kommune.no/kontakt-oss.110071.no.html>

**Virksomhetsplan for Tromsøya nord barnehager:**

<http://www.tromso.kommune.no/tromsoeya-nord-barnehager.121594.no.html>

**Skole og barnehageruten 2011 – 2012:**

<http://www.tromso.kommune.no/skolerute-2011-2012.174626.no.html>

**Vedtekter for Tromsø kommunes barnehager:**

<http://www.tromso.kommune.no/foreldreorientering.122054.no.html>

**Informasjon om søknad og opptak – Tromsø kommune**

<http://www.tromso.kommune.no/informasjon-om-soeknad-og-opptak.121619.no.html>

**Stakkevollan skole - nettside:**

<http://www.tromso.kommune.no/stakkevollan-skole.122821.no.html>

**Modellkommuneforsøket i Tromsø kommune:**

<http://www.tromso.kommune.no/modellkommuneforsoeket.163014.no.html>

**Familiens hus – Et tverrfaglig lavterskeltilbud:**

<http://www2.uit.no/ikbViewer/Content/98626/Familiens%20Hus.pdf>

**Åpen barnehage: Foreldreveiledning - ”Marte Meo” og ”De utrolige årene” :**

<http://www.tromso.kommune.no/familiens-hus-med-apen-barnehage.163793.no.html>

**Kunnskapsdepartementet om barnehager**

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/tema/barnehager.html>

**Lov om barnehager:**

<http://www.lovdatabasen.no/all/nl-20050617-064.html>

**Rammeplan for barnehager**

[http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan\\_2011/KD\\_bokmal\\_Rammeplan\\_2011\\_web.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rammeplan_2011/KD_bokmal_Rammeplan_2011_web.pdf)

**11 Temahefter – Fagområder i barnehagen**

[http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/veiledninger\\_brosjyrer/2008/temahefter---rammeplan-for-barnehagen.html?id=498148](http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/veiledninger_brosjyrer/2008/temahefter---rammeplan-for-barnehagen.html?id=498148)

**Det Nasjonale Foreldreutvalget for barnehager**

<http://www.fug.no/hva-er-fub.163316.no.html>

**Barneombudet:**

<http://www.barneombudet.no/>

**FN Konvensjon – Om barns rettigheter:**

[http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/tema/barn\\_og\\_ungdom/fns\\_barnekonvensjon/fns-konvensjonen-om-barnets-rettigheter.html?id=412552](http://www.regjeringen.no/nb/dep/bld/tema/barn_og_ungdom/fns_barnekonvensjon/fns-konvensjonen-om-barnets-rettigheter.html?id=412552)

**Syke barn og barnehagen – Retningslinjer fra Folkehelseinstituttet:**

[http://www.legevakten.oslo.kommune.no/gode\\_rad/infeksjoner/article54079-17167.html](http://www.legevakten.oslo.kommune.no/gode_rad/infeksjoner/article54079-17167.html)

**Legevakten – TROMSØ:**

<http://www.tromso.kommune.no/legevakta.121624.no.html>

**Tromsø kommunes helsestasjoner:**

<http://www.tromso.kommune.no/helsestasjon-for-barn.121933.no.html>

**Fastleger i Tromsø kommune:**

<http://www.tromso.kommune.no/allmennlegekontor.121249.no.html>

**Giftinformasjonen – Helsedirektoratet:**

[http://www.helsedirektoratet.no/giftinfo/om\\_giftinformasjonen/](http://www.helsedirektoratet.no/giftinfo/om_giftinformasjonen/)

**Lommelegen – lege på nett:**

<http://www.lommelegen.no/>

**Barn & Foreldre:**

<http://www.klikk.no/foreldreogbarn/>

**Tvillingforeldre foreningen:**

[http://www.tvilling.no/index.php?page\\_id=1](http://www.tvilling.no/index.php?page_id=1)

**Voksne for barn – spør oss om barn og unge:**

<http://www.bekymring.no/>

**Til Notater:**

--

**Til Notater:**



*- Barnehagen som læringsarena -*

*"Et Sted Å Lære - Et Sted Å Leke - Et Sted Å Få Være Med - Et Sted Å Leve"*

*Ve Ikommen Til Stakkevollan barnehage*

